

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ 06 (в) Русский язык и культура речи

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Балахна

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ), введена за счет вариативной части

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 01-15	<ul style="list-style-type: none"> • строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, осуществлять речевой самоконтроль; • анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; • уметь пользоваться словарями русского языка. 	<ul style="list-style-type: none"> • различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основные единицы и уровни языка,

1.3. Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60

в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающего (всего)	4
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
Введение		4	
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка	2	
	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, логичность, точность, выразительность, чистота, уместность употребления языковых средств).	2	
Раздел 1 Фонетика		8	
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 01-15
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	
	Варианты русского литературного произношения: произношения гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	1	
	Контрольная работа по теме «Фонетика»	1	
	Практическая работа № 1 «Нормы произношения и ударения»	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	2	
Раздел 2 Лексика и фразеология		10	
	Слово и его лексическое значение. Лексические единицы русского языка. Лексическая норма, ее варианты.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 01-15
	Фразеологические единицы русского языка. Фразеологическая норма, ее варианты	2	
	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов	2	
	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправления. Афоризмы.	1	
	Контрольная работа по теме « Лексика и фразеология »	1	
	Практическая работа № 2 « Структура и значение фразеологизмов»	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):		

Раздел 3 Словообразование		4	
	Способы словообразования	2	ОК.01
	Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	2	ОК.06
	-выполнение упражнений по учебнику	1	ЛР 01-15
Раздел 4 Части речи		8	
	Самостоятельные и служебные части речи	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 01-15
	Нормативное употребление форм слова.	2	
	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	1	
	Контрольная работа по теме «Части речи»	1	
	Практическая работа № 3 «Нормы русского правописания»	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):		
	- выполнение упражнений по учебнику		
Раздел 5 Синтаксис		8	
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 01-15
	Простое, сложное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.	2	
	Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие и другие фигуры речи).	2	
	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1	
	Контрольная работа по теме «Синтаксис	1	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):		
Раздел 6 Нормы русского правописания		10	
	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм	2	ОК.01
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.	2	ОК.02 ОК.03
	Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	ОК.04
	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	1	ОК.06
	Контрольная работа по теме «Орфография и пунктуация (диктант) »	1	ЛР 01-15

	Практическая работа № 4 «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм»	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):		
Раздел 7 Текст. Стили речи		12	
	Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 01-15
	Функциональные стили литературного языка. Сфера их использования Публицистический стиль.	2	
	Научный стиль и официально – деловой стиль, языковые признаки. Жанры деловой и учебно – научной речи	2	
	Художественный стиль. Разговорный стиль Языковые признаки	2	
	Зачет	2	
	Практическая работа №5 «Создание текстов в жанрах официально-делового стиля»	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):		
	-выполнение упражнений по учебнику		
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	64	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в кабинете русского языка, литературы и культуры речи

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя

- учебно-наглядные пособия:

- Таблицы:

1. Типы речи

2. Текст

3. Стили речи

4. Виды сокращения текста

5. Фонетика

6. Морфология.

7. Синтаксис

- Памятки:

1. Изобразительно-выразительные средства

2. Тропы

3. Основные лексические понятия

4. Значение фразеологизмов

5. Типы речи

6. Текст. Виды связи предложений в тексте.

Технические средства обучения:

- компьютер

- проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные учебные издания:

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Ростов-на-Дону, Феникс, 2000

2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. средн. проф. учебн. заведений/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- 5-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи/Е.Д. Ващенко.-Изд.5-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2018.

4. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ В.Н. Руднев.-2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2019.

Дополнительные учебные издания:

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М., 1999.

2. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. – М., 2008.

3. Большой орфографический словарь русского языка / Под ред. С.Г. Бархударова. – М., 1999.

4. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка – М., 1989.

5. Давайте говорить правильно! Трудности современного русского произношения и ударения: Краткий словарь-справочник / Сост. Л.А. Вербицкая. – СПб., 2003.

6. Еськова Н.А. Краткий словарь трудностей русского языка: Грам. формы. Ударение. – М., 1999.
6. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка – М., 2002.
7. Ковалевская Е.Г., Елисеева М.Б. Русский язык. Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. – СПб., 2000.
8. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 1998.
9. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. – М., 2002.
10. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник. – М., 1999.
11. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1999.
12. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. – М., 1989.
13. Полный справочник по орфографии и пунктуации: Правила, примеры, комментарии / Под ред. О.Л. Соболевой. – М., 1999.
14. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2001.
15. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М., 1999.
16. Словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. – М., 1999.
17. Словарь сочетаемости слов русского языка / Под ред. П.Н. Денисова, В.В. Морковкина. – М., 1983.
18. Современный словарь иностранных слов. – М., 2000.

Электронные пособия:

- Русский язык и культура речи. Электронный учебник. Проект «Модернизация среднего профессионального образования». Волгоград. 2007

Материалы для проведения практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы:

- Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы по дисциплине «Русский язык и культура речи»

- Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Интернет-ресурсы:

1. Универсальная энциклопедия [Электронный доступ].-Режим доступа: Wikipedia.org.ru ,свободный.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; 	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 01-15	Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий
<ul style="list-style-type: none"> • Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; 		Оценка выполнения практических работ № 1,2,3,4 внеаудиторных самостоятельных работ № 1,2,3 , самостоятельных домашних заданий, контрольная работа
<ul style="list-style-type: none"> • Знать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; 		Оценка выполнения практических работ № 5, самостоятельных домашних заданий.
<ul style="list-style-type: none"> • знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; 		Контрольная работа, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий
<ul style="list-style-type: none"> • знать правила продуцирования текстов разных деловых жанров 		Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий Оценка выполнения практической работы № 5,,
<ul style="list-style-type: none"> • Уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами , осуществлять речевой самоконтроль; 		Оценка выполнения практической работы № 5, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий.
<ul style="list-style-type: none"> • Уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 		Контрольная работа, Оценка выполнения практической работы № 4,внеаудиторной самостоятельной работы№ 3, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий
<ul style="list-style-type: none"> • Уметь пользоваться словарями русского языка. 		Оценка выполнения практической работы № 1,2, внеаудиторной самостоятельной работы № 1,2, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий.